

Myndigheten för yrkeshögskolan

Remissvar dnr MYH 2017/1098

Remissvar på förslag på föreskrifter om utbildningar inom yrkeshögskolan med inriktning stödpedagog inom funktionshinderområdet med tillhörande konsekvensutredning.

Famna är riksorganisation för idéburen välfärd. Vi har för närvarande knappt 80 medlemmar och några av de största är Ersta diakoni, Bräcke diakoni, Stora Sköndal, Mo Gård och Stockholms sjukhem. Därutöver har vi många andra välkända medlemmar och välrenommerade aktörer som länge erbjudit medborgare och medmänniskor sociala tjänster, kvalificerad vård och individuell omsorg utan vinstsyfte, t ex kvinno- och tjejjourer, Stadsmissioner och en rad stiftelser och ideella föreningar.

”Idéburen sektor” är det begrepp vi använder där andra emellanåt säger ideell sektor, non-profitsektorn eller folkrörelser.

Allmänna synpunkter

I remissen föreslår Myndigheten för Yrkeshögskolan en normerande utbildning gällande nivå och innehåll för stödpedagoger. Famna välkomnar detta och uppskattar att viktiga områden som etik, värdegrund, delaktighet, kommunikationsstöd, salutogenes, kunskapsutveckling och genomförandeplaner finns inkluderade i förslaget. Vi ställer oss bakom ambitionen att skapa en likvärdig utbildning på nationell nivå. Famna stöder det initiativet.

Specifika kommentarer

Hela LSS bygger på tanken att personen själv ska bestämma så långt det är möjligt. Vi vill därför poängtera att en central del i utbildningen bör handla om att erhålla kunskap, färdigheter och kompetens i att stärka och utveckla självbestämmandet.

Vi vill också betona att yrkesgruppen stödpedagoger inte endast återfinns inom LSS. Förslaget kan tolkas som att myndigheten har gjort en avgränsning av rollen som stödpedagog vilket inte gör den tillämplig inom t.ex. äldreomsorgen där även stödpedagoger verkar och har en viktig roll. Vi menar att den pedagogiska kompetensen som en stödpedagog erhåller behövs brett inom vård och omsorg.

Under Kompetenser (sid 2-3) står att läsa att
"Den studerande ska ha kompetenser för att:

- *självständigt ta fram en genomförandeplan där brukaren är delaktig och kan utöva inflytande genom användandet av kommunikationsstöd och pedagogiskt upplägg (...)"*

Famna utgår från att denna skrivning inte förutsätter att endast stödpedagoger ska kunna ta fram genomförandeplaner. I flera av våra medlemmars verksamheter fungerar det inte så utan där är även stödassistenter involverade och ska ha kompetenser för detta. I sådana fall bör stödpedagogen snarare kunna ha en handledande/stödjande roll till stödassistenter.

I övrigt har vi inga invändningar eller kommentarer utan bifaller förslaget.

På Famnas vägnar



Ulrika Stuart Hamilton

Generalsekreterare